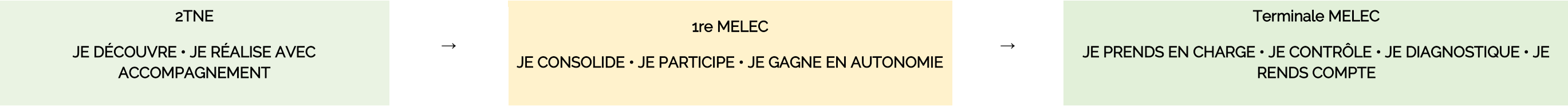




PFMP - Progression des compétences professionnelles en Bac Pro MELEC

Document de repérage à destination des entreprises partenaires
De la 2de TNE à la Terminale Bac Pro MELEC



Lecture du document : pour chaque niveau, l'entreprise visualise ce que l'élève a déjà vu, ce qu'il peut faire avec vous et ce que la PFMP peut lui apporter.

ÉLÈVE DE 2TNE – Une année de découverte de la famille des métiers TNE : l'élève n'est pas encore spécialisé MELEC
(PFMP en entreprise du secteur MELEC)

DOMAINE	IL A DÉJÀ VU / EST EN COURS DE CONSOLIDATION	IL PEUT FAIRE AVEC VOUS	VOUS POUVEZ LUI APPRENDRE / FAIRE DÉCOUVRIR
Préparation / organisation / sécurité	• Prendre connaissance d'une consigne, d'un schéma ou d'un dossier simple • Identifier matériels, équipements, outillages et EPI • Appliquer les règles de sécurité et organiser son poste	• Préparer l'outillage et le matériel nécessaires • Participer à la préparation d'une intervention simple • Respecter les consignes, procédures et règles de prévention	• Découvrir l'organisation réelle d'un chantier ou d'une intervention • Acquérir méthode, rigueur et réflexes sécurité • Comprendre le rôle des différents intervenants
Installation / câblage	• Identifier les principaux matériels électriques et conducteurs • Réaliser des gestes simples de pose, câblage et raccordement • Lire un schéma électrique simple	• Participer à l'implantation et à la pose d'équipements • Réaliser des raccordements simples sous contrôle • Repérer et identifier conducteurs et équipements	• Mettre en pratique les premiers gestes du métier • Découvrir les méthodes de pose et de raccordement de l'entreprise • Comprendre les exigences de qualité d'une installation
Contrôles / mesures	• Repérer les points à contrôler • Utiliser quelques appareils de mesure simples • Comparer un résultat à une consigne	• Participer à des contrôles visuels et électriques simples • Effectuer des mesures sous accompagnement • Signaler une anomalie constatée	• Découvrir les méthodes de contrôle en situation réelle • Acquérir de la précision dans les mesures • Comprendre l'importance de la conformité
Mise en service / réglages	• Comprendre les étapes simples d'une mise en service • Identifier les fonctions principales d'un équipement • Suivre une procédure guidée	• Observer puis participer à une mise en service simple • Effectuer un réglage ou paramétrage élémentaire sous contrôle • Vérifier le fonctionnement d'un équipement	• Découvrir les procédures de mise en service de l'entreprise • Comprendre le lien entre réglage, contrôle et fonctionnement • Développer méthode et vigilance
Maintenance / dépannage	• Comprendre la notion de maintenance • Identifier un défaut apparent • Suivre une fiche ou une procédure de contrôle	• Observer une opération de maintenance • Participer à une vérification ou au remplacement d'un élément simple • Rendre compte d'une anomalie	• Découvrir une démarche professionnelle de diagnostic • Comprendre la différence entre symptôme, cause et action corrective • Acquérir les premiers réflexes de maintenance
Documentation / communication	• Rechercher une information simple • Renseigner un document de suivi élémentaire • Communiquer avec son tuteur sur la tâche réalisée	• Consulter une notice, un plan ou une procédure • Compléter une fiche simple • Rendre compte de son activité et poser des questions pertinentes	• Utiliser les documents réels de l'entreprise • Acquérir le vocabulaire professionnel • Comprendre l'importance de la traçabilité et de la communication



ÉLÈVE DE 1^{re} BAC PRO MELEC – *Les compétences professionnelles sont engagées ; l'élève met en pratique et consolide ses acquis.*

DOMAINE	IL A DÉJÀ VU / EST EN COURS DE CONSOLIDATION	IL PEUT FAIRE AVEC VOUS	VOUS POUVEZ LUI APPRENDRE / FAIRE DÉCOUVRIR
Analyse / préparation de l'opération	- Analyser les conditions d'une opération simple - Identifier les ressources, matériels et contraintes - Préparer et organiser son intervention	- Prendre connaissance du dossier d'intervention - Préparer matériels, équipements, outillages et EPI - Participer à l'organisation d'une opération	- Confronter la préparation scolaire à la réalité du chantier - Comprendre contraintes de délai, coactivité et sécurité - Développer autonomie et méthode
Réalisation d'une installation	- Réaliser une installation à partir de solutions préétablies - Implanter, poser, câbler et raccorder des équipements - Respecter les règles de l'art et l'éco-responsabilité	- Participer à la réalisation de tout ou partie d'une installation - Raccorder équipements et appareillages - Contrôler visuellement la conformité de son travail	- Travailler sur des installations réelles - Découvrir des matériels et procédés professionnels - Approfondir qualité, précision et efficacité
Contrôles / grandeurs électriques	- Contrôler des grandeurs caractéristiques d'une installation - Utiliser des appareils de mesure - Interpréter des résultats simples	- Réaliser des mesures et vérifications sous responsabilité du tuteur - Comparer les résultats aux valeurs attendues - Renseigner les relevés ou fiches de contrôle	- Utiliser les appareils et méthodes de mesure de l'entreprise - Comprendre les critères de conformité - Gagner en fiabilité dans les contrôles
Réglage / paramétrage / mise en service	- Régler et paramétrer des matériels - Réaliser des essais - Valider un fonctionnement selon une procédure	- Participer aux réglages et paramétrages - Effectuer des essais de fonctionnement - Contribuer à une mise en service simple	- Découvrir les procédures réelles de mise en service - Approfondir le paramétrage des équipements - Comprendre les interactions entre équipements et usages
Maintenance	- Identifier certains symptômes de dysfonctionnement - Suivre une démarche de diagnostic - Remplacer un matériel électrique simple	- Participer à une maintenance préventive - Observer ou contribuer à un diagnostic - Remplacer ou remettre en service un élément sous contrôle	- Découvrir des pannes réelles et la méthode de diagnostic - Utiliser les outils professionnels de maintenance - Développer logique et rigueur
Outils numériques / documentation	- Exploiter des outils numériques dans le contexte professionnel - Compléter des documents liés aux opérations - Rechercher une information technique	- Utiliser les applications et documents de l'entreprise - Mettre à jour une fiche d'intervention ou un relevé - Consulter documentation, plans et notices	- Découvrir les outils numériques métier - Comprendre les exigences de traçabilité - Améliorer la qualité des comptes rendus
Communication professionnelle	- Communiquer entre professionnels sur une opération - Présenter simplement une action réalisée - Adopter une posture adaptée	- Échanger avec tuteur, équipe et autres intervenants - Expliquer une intervention simple - Participer aux échanges avec un client ou usager selon le contexte	- Acquérir les codes de communication du métier - Développer écoute et travail en équipe - Découvrir la relation client/usager



ÉLÈVE DE TERMINALE BAC PRO MELEC – *Une fin de parcours : l'élève consolide ses compétences et se rapproche d'une posture d'électricien/technicien débutant.*

DOMAINE	IL A DÉJÀ VU / EST EN COURS DE CONSOLIDATION	IL PEUT FAIRE AVEC VOUS	VOUS POUVEZ LUI APPRENDRE / FAIRE APPROFONDIR
Analyse / organisation	• Analyser les conditions d'une opération et son contexte • Organiser une opération en tenant compte des ressources, habilitations et contraintes • Définir une solution à partir de solutions préétablies	• Préparer une intervention avec davantage d'autonomie • Identifier ressources, risques et contraintes • Participer à la coordination avec les autres intervenants	• Approfondir la préparation de situations complexes • Apprendre à prioriser et anticiper les aléas • Développer sens des responsabilités
Réalisation éco-responsable	• Réaliser une installation de manière éco-responsable • Mettre en œuvre matériels, appareillages et réseaux • Contrôler la qualité de réalisation	• Prendre en charge des tâches techniques ciblées • Réaliser tout ou partie d'une installation ou modification • Vérifier la conformité des travaux réalisés	• Intervenir sur des installations réelles plus complexes • Intégrer les contraintes environnementales et économiques • Renforcer autonomie, précision et efficacité
Contrôle / validation	• Contrôler les grandeurs caractéristiques de l'installation • Régler et paramétrer les matériels • Valider le fonctionnement de l'installation	• Réaliser mesures, essais et vérifications • Effectuer réglages et paramétrages • Participer à la réception technique et aux levées de réserves	• Approfondir méthodes de contrôle et de validation • Travailler avec les critères qualité de l'entreprise • Gagner en autonomie dans l'analyse des résultats
Maintenance / diagnostic	• Diagnostiquer un dysfonctionnement • Réaliser une maintenance préventive ou corrective • Remplacer un matériel électrique et remettre en service	• Participer à un dépannage réel • Mener des contrôles méthodiques et identifier une cause probable • Remplacer, régler puis vérifier un élément	• Confronter sa méthode à des pannes réelles • Utiliser les outils professionnels de diagnostic • Gagner en rapidité, rigueur et pertinence
Outils numériques / documentation	• Exploiter les outils numériques dans le contexte professionnel • Compléter les documents liés aux opérations • Assurer la traçabilité des interventions	• Utiliser logiciels, applications et supports numériques de l'entreprise • Renseigner fiches d'intervention et documents de suivi • Mettre à jour des informations techniques	• Maîtriser les outils métier de l'entreprise • Améliorer la qualité de la documentation • Comprendre les enjeux de traçabilité
Communication entre professionnels	• Communiquer sur l'opération avec un vocabulaire professionnel • Rendre compte de l'avancement, des résultats et des difficultés • Coopérer avec plusieurs intervenants	• Rendre compte avec davantage d'autonomie • Expliquer les choix et résultats d'une intervention • S'intégrer au fonctionnement de l'équipe	• Développer une communication professionnelle fiable • Adapter son discours aux interlocuteurs • Consolider la posture de technicien débutant
Relation client / usager	• Communiquer avec le client ou l'utilisateur sur l'opération • Expliquer le fonctionnement d'une installation • Identifier un besoin ou une amélioration possible	• Présenter une intervention ou un fonctionnement sous contrôle du tuteur • Répondre à des questions simples • Participer à la transmission de consignes ou conseils	• Découvrir les exigences de la relation client/usager • Développer écoute et clarté • Se préparer à l'insertion professionnelle

Principe commun à toutes les PFMP : Les activités confiées évoluent de l'observation vers la réalisation accompagnée, puis vers une autonomie adaptée à son niveau, toujours sous la responsabilité du tuteur.