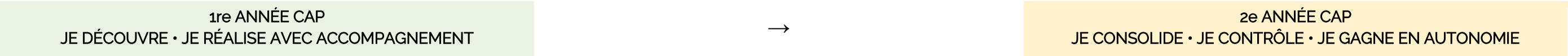




PFMP - Progression des compétences professionnelles en CAP Électricien(ne)

Document de repérage à destination des entreprises partenaires
De la 1re à la 2e année de CAP Électricien(ne)



Lecture du document : pour chaque niveau, le tuteur visualise ce que l'élève a déjà vu, ce qu'il peut faire avec vous et ce que la PFMP peut lui apporter.

ÉLÈVE DE 1re ANNÉE DE CAP ÉLECTRICIEN(NE) – Une première année d'acquisition des gestes professionnels : l'élève découvre, réalise avec accompagnement et consolide les fondamentaux du métier.

DOMAINE	IL A DÉJÀ VU / EST EN COURS DE CONSOLIDATION	IL PEUT FAIRE AVEC VOUS	VOUS POUVEZ LUI APPRENDRE / FAIRE DÉCOUVRIR
Préparation / organisation / sécurité	• Prendre connaissance de consignes, schémas et documents simples • Identifier les matériels, équipements, outillages et EPI nécessaires • Repérer les principaux risques et appliquer les règles de prévention	• Préparer son poste de travail et le matériel nécessaire • Participer à l'organisation d'une opération simple • Respecter les consignes de sécurité, de rangement et de tri des déchets	• Une organisation réelle d'intervention ou de chantier • Des méthodes de travail sûres et structurées • Des réflexes de prévention, de rigueur et de précision
Réalisation / pose / câblage	• Identifier les matériels électriques courants • Implanter, poser et installer des équipements simples • Réaliser des câblages et raccordements élémentaires	• Participer à l'implantation et à la pose d'équipements • Réaliser des câblages et raccordements simples sous contrôle • Repérer conducteurs, appareillages et circuits	• Les gestes professionnels de pose et de raccordement • Les règles de l'art et exigences de qualité • Une première autonomie dans l'exécution
Contrôles / mesures	• Repérer les points à contrôler • Utiliser des appareils de mesure simples • Comparer un résultat à une valeur ou une consigne	• Participer à des contrôles visuels et électriques • Effectuer des mesures simples avec accompagnement • Signaler un résultat incohérent ou une anomalie	• Les méthodes de contrôle utilisées en entreprise • La précision dans l'utilisation des appareils de mesure • La compréhension des critères de conformité
Mise en service / validation	• Comprendre les étapes d'une mise en service • Réaliser des vérifications, réglages et essais fonctionnels simples • Identifier le fonctionnement attendu d'un équipement	• Observer puis participer à une mise en service • Effectuer des essais simples sous la responsabilité du tuteur • Vérifier le fonctionnement d'un équipement selon une procédure	• Les procédures réelles de mise en service • Le lien entre vérification, réglage, essai et fonctionnement • Les premiers réflexes de validation
Maintenance / remplacement	• Comprendre la maintenance préventive • Repérer un matériel défectueux ou usé • Connaître les étapes simples de remplacement d'un matériel	• Participer à une opération de maintenance préventive • Aider au remplacement d'un matériel électrique simple • Vérifier le fonctionnement après intervention	• Les bonnes pratiques de maintenance • La méthode de remplacement et de remise en service • Le sens de l'observation et du contrôle
Outils numériques / communication	• Utiliser des outils numériques simples liés à l'activité • Renseigner un document ou une fiche simple • Communiquer avec son tuteur sur une tâche réalisée	• Consulter une documentation ou un dossier numérique • Compléter une fiche de suivi ou un relevé • Rendre compte simplement de son activité	• Les outils numériques réellement utilisés dans l'entreprise • Le vocabulaire professionnel • Les bases de la traçabilité et de la communication professionnelle



ÉLÈVE DE 2^e ANNÉE DE CAP ÉLECTRICIEN(NE) – *Une année de consolidation : l'élève prend davantage en charge les opérations, contrôle son travail et gagne en autonomie.*

DOMAINE	IL A DÉJÀ VU / EST EN COURS DE CONSOLIDATION	IL PEUT FAIRE AVEC VOUS	VOUS POUVEZ LUI APPRENDRE / FAIRE DÉCOUVRIR
Analyse / préparation de l'opération	- Analyser les conditions d'une opération et son contexte - Identifier les contraintes techniques et les risques - Repérer les matériels, équipements et ressources nécessaires	- Prendre connaissance d'un dossier d'intervention - Préparer les matériels, outils et EPI - Participer à la préparation d'une opération avec davantage d'autonomie	- La préparation d'interventions réelles - La prise en compte des contraintes de chantier ou d'exploitation - La capacité à anticiper les besoins et risques
Réalisation éco-responsable	- Organiser son poste de travail - Implanter, poser, installer, câbler et raccorder des matériels électriques - Mener l'activité en limitant les impacts environnementaux	- Réaliser tout ou partie d'une installation sous responsabilité du tuteur - Contrôler visuellement la qualité de sa réalisation - Trier, limiter les déchets et utiliser les ressources de façon raisonnée	- Des situations de réalisation plus complètes - Les exigences réelles de qualité, délai et éco-responsabilité - Une autonomie adaptée au niveau de formation
Contrôles des grandeurs caractéristiques	- Choisir et utiliser l'appareil de mesure adapté - Contrôler des grandeurs caractéristiques d'une installation - Interpréter les résultats obtenus	- Réaliser des mesures et vérifications prévues - Comparer les résultats aux valeurs attendues - Renseigner les relevés et signaler les écarts	- Des contrôles dans des situations réelles - L'utilisation des appareils professionnels - Une meilleure analyse des résultats et de la conformité
Mise en service / validation du fonctionnement	- Réaliser des vérifications, réglages et essais fonctionnels - Valider le fonctionnement d'une installation selon une procédure - Participer aux opérations liées à une levée de réserves	- Participer à une mise en service réelle - Effectuer les essais et vérifications demandés - Rendre compte des résultats au tuteur	- Les procédures de mise en service de l'entreprise - La logique de validation du fonctionnement - Une plus grande autonomie dans les vérifications
Maintenance / remplacement de matériel	- Réaliser une opération de maintenance préventive - Identifier le matériel à remplacer à partir des consignes - Remplacer un matériel électrique et vérifier le résultat	- Participer à une maintenance préventive - Réaliser un remplacement simple sous responsabilité du tuteur - Contrôler et valider le fonctionnement après remplacement	- Des opérations de maintenance réelles - Les méthodes de remplacement en sécurité - Les exigences de fiabilité et de remise en service
Outils numériques / documents professionnels	- Exploiter les outils numériques dans le contexte professionnel - Consulter et renseigner les documents liés à l'opération - Assurer une traçabilité simple de l'activité	- Utiliser les applications, notices et documents de l'entreprise - Compléter une fiche d'intervention ou un outil de suivi - Rendre compte des informations utiles	- Les outils numériques métier - Les exigences de traçabilité documentaire - Une utilisation plus autonome des ressources techniques
Communication professionnels / client-usager	- Communiquer entre professionnels sur l'opération - Expliquer simplement le fonctionnement d'une installation - Adopter une posture adaptée face au client ou à l'utilisateur	- Échanger avec le tuteur, l'équipe et les autres intervenants - Présenter simplement une action réalisée - Participer à une explication ou transmission au client/usager sous contrôle du tuteur	- Les codes de communication du métier - La relation professionnelle avec le client ou l'utilisateur - Une posture de futur professionnel plus autonome

Principe commun à toutes les PFMP : Les activités confiées évoluent de l'observation vers la réalisation accompagnée, puis vers une autonomie adaptée à son niveau, toujours sous la responsabilité du tuteur.