PFMP - Progression des compétences professionnelles en BAC Pro CIEL

Document de repérage à destination des entreprises partenaires
De la 2de TNE à la Terminale Bac Pro CIEL

2de TNE	→	1re CIEL	→	Terminale CIEL
JE DÉCOUVRE • JE RÉALISE AVEC ACCOMPAGNEMENT		JE CONSOLIDE • JE PARTICIPE • JE GAGNE EN AUTONOMIE		JE PRENDS EN CHARGE • JE DIAGNOSTIQUE • JE RENDS COMPTE

ÉLÈVE DE 2de TNE – *Une année de découverte de la famille des métiers TNE : l'élève n'est pas encore spécialisé CIEL*

(PFMP en entreprise du secteur CIEL)

DOMAINE	IL A DÉJÀ VU / EST EN COURS DE CONSOLIDATION	IL PEUT FAIRE AVEC VOUS	VOUS POUVEZ LUI APPRENDRE / FAIRE DÉCOUVRIR
Réseaux / systèmes connectés	• Découvrir le fonctionnement d'un réseau informatique • Lire des schémas et documents techniques simples • Connaître les règles de base de câblage et de sécurité	• Identifier des équipements et liaisons simples • Préparer du matériel et son poste de travail • Réaliser des connexions ou raccordements simples • Participer à l'installation d'un poste, périphérique ou équipement connecté • Effectuer des vérifications élémentaires avec le tuteur	• Découvrir une architecture réseau réelle • Identifier les matériels utilisés dans l'entreprise • Comprendre le rôle des différents équipements • Acquérir les premiers gestes professionnels du secteur CIEL
Électronique / câblage	• Identifier des composants et matériels courants • Utiliser l'outillage de base • Réaliser des opérations simples de montage, câblage ou connexion • Respecter un schéma ou une procédure	• Participer à un montage ou câblage simple • Préparer des composants et accessoires • Réaliser une connexion sous contrôle • Participer à des contrôles visuels ou tests simples	• Manipuler du matériel professionnel • Découvrir les exigences de qualité et de précision • Apprendre les bonnes pratiques de montage, repérage et contrôle
Mise en service / contrôle	• Effectuer des opérations préalables à une mise en service • Repérer les points à contrôler • Suivre une procédure simple	• Participer aux contrôles avant mise en service • Observer puis réaliser certains tests simples • Signaler une anomalie constatée	• Découvrir les méthodes de contrôle de l'entreprise • Comprendre pourquoi et comment valider le bon fonctionnement d'une installation ou d'un équipement
Maintenance / diagnostic	• Comprendre la notion de maintenance • Identifier une anomalie simple • Suivre une démarche ou une fiche de contrôle	• Observer une intervention de maintenance • Effectuer des vérifications élémentaires • Aider au remplacement ou à la remise en état d'un élément simple	• Découvrir une méthode professionnelle de diagnostic • Comprendre la différence entre symptôme, cause et solution • Acquérir les premiers réflexes de maintenance
Documentation / communication	• Rechercher une information simple • Lire une notice, un plan ou une procédure • Renseigner un document simple • Communiquer avec son tuteur	• Consulter une documentation technique • Compléter une fiche ou un relevé • Rendre compte d'une tâche réalisée • Poser des questions pertinentes	• Utiliser les documents réels de l'entreprise • Acquérir le vocabulaire professionnel • Comprendre l'importance de la traçabilité et du compte rendu
Organisation / sécurité	• Préparer son intervention • Respecter les consignes et règles de sécurité • Organiser son poste et son matériel	• Préparer l'outillage et les équipements nécessaires • Respecter les procédures et EPI • Ranger, vérifier et maintenir son poste de travail	• Découvrir les contraintes réelles d'un environnement professionnel • Développer ponctualité, rigueur, méthode et comportement professionnel

ÉLÈVE DE 1re BAC PRO CIEL – *Les fondamentaux CIEL sont engagés ; l'élève met en pratique et consolide ses acquis.*

DOMAINE	IL A DÉJÀ VU EST EN COURS DE CONSOLIDATION	IL PEUT FAIRE AVEC VOUS	VOUS POUVEZ LUI APPRENDRE / FAIRE DÉCOUVRIR
Réseaux informatiques	• Identifier les principaux équipements d'un réseau • Réaliser des raccordements simples • Participer à l'installation et à la configuration • Effectuer des contrôles de fonctionnement	• Préparer et installer du matériel • Connecter des équipements • Réaliser des raccordements • Participer à une configuration simple • Effectuer des tests et vérifications	• Découvrir des architectures réseau réelles • Utiliser des matériels professionnels • Comprendre l'organisation d'un réseau d'entreprise • Progresser vers davantage d'autonomie
Électronique	• Identifier les constituants d'un équipement • Réaliser des opérations simples de câblage, connexion, assemblage ou intégration • Effectuer des mesures et tests élémentaires	• Participer à un câblage ou une intégration • Effectuer des mesures • Tester un équipement • Participer à la recherche d'un dysfonctionnement selon une procédure	• Manipuler des équipements professionnels • Découvrir les méthodes de diagnostic • Mettre en pratique les gestes techniques • Acquérir de nouvelles procédures
Cybersécurité et données	• Identifier les principaux risques • Appliquer les règles élémentaires de sécurité • Comprendre comptes, mots de passe, droits d'accès, confidentialité et protection des données	• Appliquer les règles de sécurité de l'entreprise • Participer à des opérations simples de contrôle ou de sécurisation • Respecter les procédures d'accès et de confidentialité	• Comprendre les contraintes réelles de cybersécurité • Découvrir les procédures internes • Acquérir les bons réflexes professionnels • Mesurer les enjeux liés aux données
Maintenance / diagnostic	• Suivre une procédure • Effectuer des vérifications • Identifier certains symptômes • Rendre compte d'une anomalie	• Participer à une opération de maintenance • Réaliser des contrôles • Observer ou participer à un diagnostic • Rendre compte d'une intervention	• Découvrir une démarche professionnelle de diagnostic • Rechercher une panne méthodiquement • Utiliser des outils et procédures de maintenance
Documentation professionnelle	• Lire et suivre une procédure • Renseigner un document ou un compte rendu simple	• Consulter une documentation technique • Compléter une fiche d'intervention • Mettre à jour des informations • Rendre compte oralement ou par écrit	• Comprendre l'importance de la traçabilité • Utiliser les outils documentaires de l'entreprise • Acquérir un vocabulaire professionnel
Communication / relation professionnelle	• Respecter des consignes • Travailler en équipe • Communiquer sur une tâche réalisée	• Echanger avec un tuteur, un technicien, un utilisateur ou un client • Expliquer une intervention simple • Demander de l'aide si nécessaire	• Acquérir les codes professionnels • Développer l'écoute, la communication et le travail en équipe • Découvrir la relation client ou utilisateur
Organisation / sécurité	• Respecter les règles de sécurité • Organiser son poste • Utiliser le matériel adapté	• Préparer son intervention • Respecter les procédures de l'entreprise • Utiliser les équipements en sécurité	• Découvrir les contraintes réelles d'organisation • Développer rigueur, ponctualité, autonomie et responsabilité

ÉLÈVE DE TERMINALE BAC PRO CIEL – *Une fin de parcours : l'élève consolide ses compétences et se rapproche d'une posture de technicien débutant.*

DOMAINE	IL A DÉJÀ VU EST EN COURS DE CONSOLIDATION	IL PEUT FAIRE AVEC VOUS	VOUS POUVEZ LUI APPRENDRE / FAIRE APPROFONDIR
Réseaux informatiques	• Identifier et analyser une architecture réseau • Installer et configurer des équipements • Paramétrer des services et postes • Effectuer des tests de connectivité et de conformité	• Installer ou remplacer des équipements réseau • Participer au paramétrage de postes, commutateurs ou périphériques • Réaliser des tests, contrôles et relevés • Participer à l'exploitation quotidienne d'un réseau	• Intervenir sur une architecture réelle plus complexe • Approfondir les procédures d'exploitation et de supervision • Gérer des contraintes de disponibilité, qualité de service et continuité • Développer son autonomie dans une intervention
Cybersécurité et données	• Identifier vulnérabilités, risques et règles de sécurité • Gérer des comptes, droits et accès selon des consignes • Comprendre les principes de protection des données et de sécurisation d'un système	• Appliquer les politiques de sécurité de l'entreprise • Participer à des contrôles, mises à jour ou opérations de sécurisation • Vérifier des droits ou paramètres d'accès • Repérer et signaler une anomalie ou un incident	• Découvrir les outils et procédures réels de cybersécurité • Comprendre la gestion des incidents et la traçabilité • Approfondir les bonnes pratiques de sécurisation • Mesurer les enjeux de confidentialité et de continuité de service
Maintenance / diagnostic	• Mettre en œuvre une démarche de diagnostic • Effectuer mesures, tests et vérifications • Exploiter une documentation technique • Identifier une cause probable de dysfonctionnement	• Participer à un diagnostic matériel, logiciel ou réseau • Réaliser une maintenance préventive ou corrective simple • Remplacer, reconfigurer ou remettre en service un élément • Rendre compte de l'intervention	• Confronter sa méthode à des pannes et incidents réels • Utiliser les outils professionnels de diagnostic • Prioriser les contrôles et fiabiliser le diagnostic • Gagner en rapidité, rigueur et autonomie
Électronique / intégration	• Analyser un système ou une structure électronique • Réaliser câblages, intégrations, mesures et essais • Vérifier la conformité d'un montage ou d'un système	• Participer à l'intégration ou au remplacement d'équipements • Effectuer des mesures et essais • Vérifier un fonctionnement selon une procédure • Participer à une mise en service	• Découvrir des équipements et contraintes industrielles réelles • Approfondir méthodes d'essais et de contrôle • Comprendre les exigences de qualité et de conformité • Développer la précision des gestes professionnels
Projet / organisation	• Organiser une intervention • Participer à un projet technique • Identifier contraintes, ressources et étapes • Respecter délais, consignes et procédures	• Préparer une intervention ou une tâche • Participer à un chantier, déploiement ou projet • Organiser son activité et rendre compte de son avancement • Coopérer avec plusieurs professionnels	• Comprendre la réalité d'un projet : délais, imprévus, coordination, client • Prioriser les tâches • Prendre des initiatives adaptées à son niveau • Développer autonomie et responsabilité
Documentation / communication	• Exploiter une documentation technique • Produire un compte rendu ou une trace d'intervention • Communiquer avec un vocabulaire professionnel	• Renseigner une fiche d'intervention ou un outil de suivi • Mettre à jour une documentation simple • Expliquer une action réalisée • Échanger avec techniciens, utilisateurs ou clients	• Utiliser les outils documentaires de l'entreprise • Adapter sa communication à l'interlocuteur • Développer qualité du compte rendu et traçabilité • Gagner en aisance dans la relation professionnelle
Posture professionnelle / sécurité	• Respecter règles de sécurité, confidentialité et procédures • Organiser son poste et son intervention • Travailler en équipe avec davantage d'autonomie	• Prendre en charge des tâches définies avec contrôle du tuteur • Respecter les procédures et contraintes de l'entreprise • Signaler un risque, une difficulté ou un incident • S'intégrer au fonctionnement de l'équipe	• Consolider fiabilité, ponctualité et sens des responsabilités • Apprendre à gérer les priorités et les imprévus • Adopter progressivement une posture de technicien débutant

Principe commun à toutes les PFMP : *Les activités confiées évoluent de l'observation vers la réalisation accompagnée, puis vers une autonomie adaptée à son niveau, toujours sous la responsabilité du tuteur.*